



Pequeñ@s
Ciudadan@s®

GUÍA PRÁCTICA Y SOLIDARIA PARA MAESTROS

DE LA ESCUELA
TRADICIONAL,
A LA ESCUELA
EN TIEMPOS
DE COVID-19



 /pequenosciudadanos

 @PequeCiudadanos

 Pequeños Ciudadanos

pequenosciudadanos.org.mx



¡BIENVENIDOS MAESTROS!

Agradecemos el gran esfuerzo que haces para prepararte y estar al día en conocimientos y herramientas de aprendizaje. Hoy más que nunca requerimos flexibilidad y versatilidad para adaptarnos a contextos tan cambiantes y retadores, por ello diseñamos esta guía solidaria con el fin de reunir una serie de conocimientos y prácticas globales para facilitarte la transición de la escuela tradicional a la escuela a distancia.

¡Que la disfrutes!

1

TIPS PARA REALIZAR UNA CLASE VIRTUAL

1.

Utiliza plataformas sencillas para conectar con tus alumnos. Existen plataformas especializadas en e-learning como Google Classroom que facilitan el control de tus materiales, organiza clases virtuales y gestiona a tus alumnos.

2.

Utiliza apps de mensajería para fomentar la comunicación y el diálogo entre los estudiantes. Puede ser una manera de vincular lo aprendido de una forma diferente.

3.

Lleva una carpeta virtual donde organices tus documentos por grado, materia, grupo, etc. Esto te permitirá seguir tus planeaciones e ir midiendo el avance de las sesiones de clases.

4.

Bitácora de clases: Lleva un registro virtual o tradicional sobre los avances del grupo, las estrategias que han funcionado y aquellas que debes replantearte, esto te servirá como un portafolio de evidencias docentes y te ayudará a manejar la ansiedad y la frustración de las primeras semanas bajo una modalidad diferente.



2

ESCUELA TRADICIONAL

vs

NUEVA ESCUELA A DISTANCIA

Docente frente a grupo.

Docente virtual.

Horario rígido sin alteraciones.

Horario flexible.

Maestro genera los contenidos.

Alumno promueve y gestiona su propio aprendizaje. El maestro es un orientador de los contenidos.

Evaluación tradicional: Sirve para calificar examen.

Nuevas formas de evaluación de los contenidos: Retroalimenta al alumno. Comics, historias, trivias.

Mantiene el modelo tradicional.

Explora nuevos modelos, hace ajustes, busca priorizar al alumno

Trabajo en equipo.

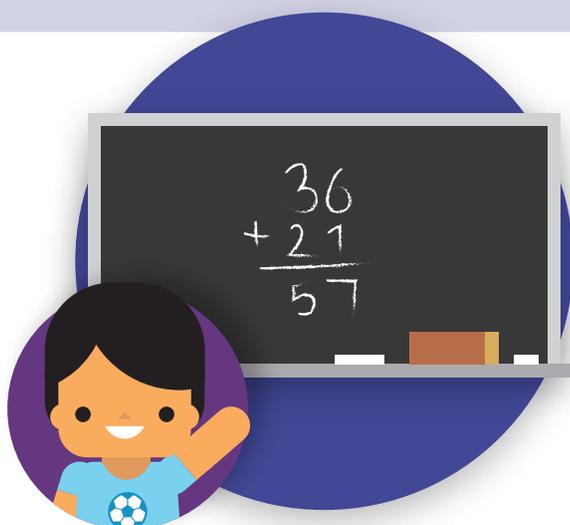
Trabajo colaborativo.

Fomenta un ambiente de conocimientos y actividades.

Fomenta una comunidad de aprendizaje.

Se centra en las actividades tradicionales.

Diseña experiencias y provoca la reflexión del alumno.





REGLAS PARA LOS GRUPOS DE ESTUDIANTES EN WHATSAPP

Al organizar un grupo de WhatsApp o Facebook considera las siguientes reglas y recomendaciones.



IDENTIDAD

Pide a tus alumnos que proporcionen nombre y apellido (No apodos).



MENSAJES

Utiliza los mensajes para comunicación importante, si es muy detallado utiliza mejor el correo.



LENGUAJE

El lenguaje debe ser positivo y congruente, sin faltas de respeto.



VALORES

Promueve los valores acordes a la escuela.



CONFLICTOS

Cualquier situación polémica, desagradable o irrespetuosa no será tolerada e implicará una sanción.



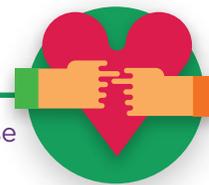
REGLAS

Establece las normas de uso del grupo.



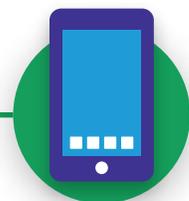
CONTENIDOS

Comparte información relevante que complemente los temas vistos en clase.



RESPECTO

Es un grupo escolar los temas se centrarán en cuestiones educativas, dudas y tareas. No se aceptan otros temas.



IMÁGENES AUDIOS / VIDEOS

Sólo se podrán compartir contenidos educativos, refuerza que este espacio es con fines de interacción escolar no de entretenimiento.



AMBIENTE

El grupo es para fomentar el apoyo entre estudiantes y maestros no para generar tensiones, mantenerlo presente en todo momento.



¿CÓMO PUEDO INTEGRAR APRENDIZAJE TRADICIONAL CON LA ESCUELA A DISTANCIA?

Facebook Live
Video-llamada
por WhatsApp
Google Meet
Google HangOut
Zoom

Comunicación vía
correo electrónico
y redes sociales con
alumnos, padres de
familia y directivos

Salón virtual de clases
a través de alguna
plataforma educativa

ESCUELA DESDE CASA



Diseña foros de
discusión virtual, utiliza
los chats o grupos de
trabajo para este tema

Diseña contenidos
para que el alumno
investigue, lea e integre
el conocimiento



PALABRAS PARA SER UN MEJOR MAESTRO



Una palabra de aliento nos renueva, brinda ánimos y nos permite seguir esforzándonos.

ERES MÁS TALENTOSO(A) DE LO QUE CREES

**CUENTAS CON GRAN EXPERIENCIA,
¡TÚ PUEDES LOGRARLO!**

**¡VALES MUCHO COMO PERSONA Y MAESTRO!
¡ESTAMOS ORGULLOSOS DE TI!**

**TÚ CAMBIAS EL MUNDO DE UN NIÑO
TODOS LOS DÍAS**

**¡APRENDES DE TUS PROPIAS EXPERIENCIAS
Y CRECES!**

¡ERES INSPIRADOR(A) Y FUERTE!

**¡CUANDO ERA NIÑO, QUERÍA TENER
UN(A) PROFE COMO TÚ!**

TÚ ERES EL REFUGIO DE UN NIÑO

UN MAESTRO ES PARA TODA LA VIDA

**GRACIAS POR TU ESFUERZO,
¡ERES INCREÍBLE!**



PASOS PARA ESTABLECER LÍMITES DURANTE LA CONTINGENCIA

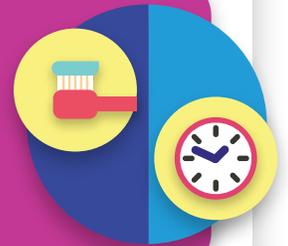
1. CLARIDAD

Utiliza frases cortas para dar instrucciones indicando lo que esperas de tu hijo. “Lávate los dientes” evita decir: “Tienes que obedecer”.



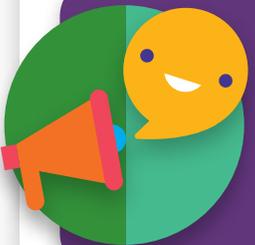
2. DALE OPCIONES

Dale la oportunidad de elegir cómo y cuándo va a realizar la conducta que tiene que hacer. “Te lavas los dientes ahora o 15 minutos”.



3. SE FIRME

Tu tono de voz debe ser firme sin llegar a ser exigente o levantar la voz. Tu lenguaje no verbal debe ser positivo.



4. SÉ POSITIVA

Empieza por el SÍ antes de llegar al NO. “Nos quedamos en casa para estar sanos, protegidos y juntos” en lugar de decir: “Estamos encerrados y no podemos salir”.



5. ACUERDOS

Escucha a tu hijo y sus deseos, trata de encontrar un balance entre lo que quiere y puede hacer. “Puedes usar la compu, cuando termines de lavar tu plato”.



6. RESPETA LAS REGLAS

Resalta que las reglas ayudan a mantener el orden en casa y vale la pena respetarlas. Se flexible, negocia y llega a acuerdos.



7. DESDE EL AMOR

Todos necesitamos una palabra de aliento para sentirnos mejor con nosotros mismos. Utiliza frases, miradas, caricias, son importantes.



8. EMOCIONES EN EQUILIBRIO

Respira antes de actuar, reflexiona, olvida las prisas en la medida de lo posible, date una oportunidad de estar en calma en medio del caos de casa.

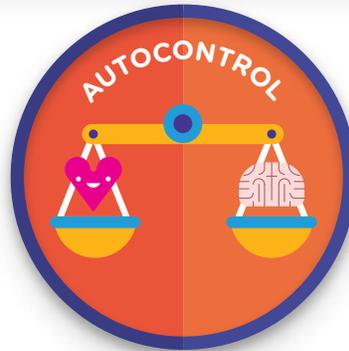


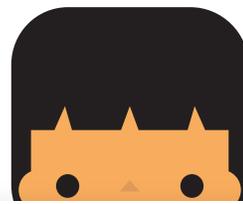


Pequeñ@s
Ciudadan@s®
CONECTAR PARA EDUCAR



HABILIDADES SOCIALES QUE LOS NIÑOS TRABAJARÁN DURANTE LA CUARENTENA





Las rutinas de pensamiento activan los conocimientos previos conectando la realidad con la teoría y permitiendo que preguntes, investigues y resuelvas desde tu propio nivel de aprendizaje.



PIENSO, PIENSO

¿Qué te imaginas?
¿Qué sabes sobre ese tema?



CONCLUYE

¿Qué puedes concluir con esto?
¿Qué aprendiste de esta experiencia?



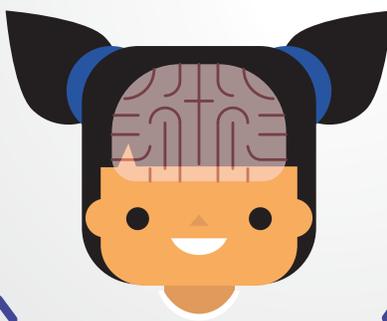
CONECTA

con lo que sabes:
¿Con qué lo puedes relacionar?
¿Has visto algo similar?

1

2

7



RUTINAS

DE PENSAMIENTO



PREGUNTA

¿Qué te gustaría saber?
¿Qué te llama la atención?

6

3



CAMBIA EL ENFOQUE

¿Podemos verlos desde otro punto de vista?

5

4

EXPLICA

En tus propias palabras
qué crees que está pasando



DESCRIBE

¿Qué ves, qué sientes,
qué cambia a tu alrededor?





pequenosciudadanos.org.mx

 /pequenosciudadanos

 @PequeCiudadanos

 Pequeños Ciudadanos